Информационно-творческий групповой краткосрочный проект

 «1 сентября – День знаний»

**Руководитель проекта:** воспитатель Попова. Т. П.

**Тип проекта:** информационный, творческий, групповой, краткосрочный.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Цель проекта:**расширять знания детей о возникновении праздника день знаний.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с историей возникновения праздника День знаний.

2. Развивать грамотную речь, при составлении описательного рассказа о школе.

3. Вызывать желание детей участвовать в празднике.

4. Привлечь детей к заучиванию стихов по теме.

5. Развитие мелкой моторики.

**Продолжительность проекта:**1 неделя.

**Актуальность проблемы:**

Мы привыкли принимать существующие праздники как само собой полагающееся, раз есть праздник, значит, нужно его отмечать, поздравлять, дарить подарки. При подготовке детей к празднику возник вопрос: «Откуда пришел праздник? Почему именно 1 сентября?». Возникла идея провести подготовку к празднику в ходе осуществления проекта «1 сентября – День знаний», познакомить детей с историей возникновения праздника, выучить стихи по данной теме.

Проект состоит из 3 этапов:

- Подготовительный этап:

* Разработка стратегии реализации проекта.
* Подбор литературных произведений о школе.
* Подбор материала по теме «История возникновения праздника».
* Составлен план основного этапа.
* Определены цели и задачи проектной деятельности.

- Основной этап:

* Знакомство с историей возникновения праздника.
* Рассматривание иллюстраций о школе.
* Разучивание стихов для выступления на празднике, посвящённог Дню знаний.
* Чтение произведения с дальнейшим анализом В. Берестов «Читалочка», Л. Воронкова «Подружки идут в школу», С. Я. Маршак «Первый день календаря», В. Осеева «Волшебное слово», Л. Н. Толстой «Филиппок».
* Консультация для родителей «История возникновения праздника 1 сентября».
* Чтение произведений о школе в домашнем чтении.

Составление описательных рассказов «Скоро в школу».

- Заключительный этап:

* Участие в празднике, посвящённого Дню знаний.

Этот проект значим для всех его участников:

**Дети:** получают новые знания о происхождении праздника, составляют рассказы описательного характера о школе, учат стихи по данной теме.

**Педагоги:** продолжают освоение метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

**Родители:** получают новые знания, чтение совместно с ребенком.

**Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:**

**Воспитатели:** занимаются подбором нужного материала, организуют образовательные ситуации, чтение произведений, эффективно развивают творческое и познавательное мышление дошкольников.

**Дети:** участвуют в познавательной деятельности, применяя полученные ранее знания, участвуют в разборе произведений.

**Родители:** совместно с детьми читают произведения о школе, принимают участие в подготовке к празднику.

**Обеспечение проектной деятельности:**

**Методическое:**

Произведения о школе.

Консультация «История возникновения праздника День знаний».

**Материально - техническое:**

Цветная бумага, фломастеры, клей, карандаши, ноутбук.

**Предполагаемый результат проекта:**

1. Построение грамматически правильной речи при составлении описательных рассказов и заучивании стихотворений.

3. Принятие участия в празднике, посвящённого Дню знаний, в школе.

**Этапы работы над проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Содержание работы** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. | 28.08.23 г. | Знакомство с историей возникновения праздника. |  |
| 2. | 29.08.23 г | Чтение произведения с дальнейшим анализом В. Берестов «Считалочка»,  Л. Воронкова «Подружки идут в школу», С. Я. Маршак «Первый день календаря», В. Осеева «Волшебное слово», Л. Н. Толстой «Филиппок».  Заучивание стихотворений, посвященных Дню знаний. |  |
| 3. | 30.08.23 г. | Консультация для родителей «История возникновения праздника 1 сентября – День знаний».  Чтение произведений о школе в домашнем чтении. |  |
|  |  |  |  |
| 4. | 31.08.23 г | Составление описательных рассказов «Школа», «Учительница». |  |
| 5. | 01.09.23 г | Праздник, посвященный Дню знаний. |  |

****

****